



ממ"ד בר אילן

בית חינוך ברוח ה"יחיד והיחד"

מידען לתלמיד ולחורה אשנת האימודים תשפ"ד

חזון



בית חינוך בר אילן רואה את עצמו כבית חינוך קהילתי הפונה לציבור המעוניין בחינוך הממ"ד ומאמין בתפיסה של היחיד והיחד – הכוללת בתוכה התפתחות של כל אדם וההבנה שכל אחד מביא אתו את יחודו אל הקבוצה והשלם גדול מחלקיו. היחד בבית ספרנו מקדם את תחושת השייכות והביטחון של קהילה אחת גדולה. בית החינוך שם לו כמטרה לפתח את החוזקות הטמונות בכל אחד מבאי בית הספר תוך שימת דגש של מצוינות אישית, חברתית לימודית ותורנית. צוות המורים מפתח תוכניות, קורסים, שיעורים ויוזמות שמטרתם להצמיח ולפתח את עולמם של הילדים ואת החוזקות הטמונות בהם. תלמידי בית החינוך בוחרים לפתח את עולמם האישי, החברתי, הלימודי והתורני מתוך בחירת מסלול התואם את רצונם.

דבר המנהל

“השאיפה היא שיהיו ברחבי העולם עוד מספר אנשים צעירים שיעידו על עצמם: “אני אדם חושב” אהיה עוד יותר מרוצה אם חלק מהם אף ירחיק לכת ויאמר “אני אדם חושב ואף נהנה לחשוב” אדוארד דה בונו

אתגרי הדור והתקופה מביאים לפתחנו משימה להצמיד את מדינתנו ואת אומתנו לעידן חדש. דור הילדים צועד לתוך תקופה בה האדם מגדיר את זהותו והאומה מגדירה את תפקידה.

בכל יום אנו מתפללים אל ה' "אור חדש על ציון תאיר ונזכה כלנו מהרה לאור וזכר אמרו חז"ל שה"אור" שאליו אנו מצפים נמצא בתורה.

בית הספר בר אילן מעודד את תלמידיו למציאת ה"אור" והערכים הנלמדים בתורה ובלמידה.

אנו שואפים לגדל דור שיצליח לחשוב ביחד, לחיות חיי קהילה ושותפות, ולהתמודד עם האתגרים העומדים בפניו בהווה ובעתיד. לאור האתגרים הללו אנו מעודדים חשיבה יצירתית וחדשנית, חשיבה שתהווה אבן דרך בבחירה ובקבלת החלטות של התלמידים, תייצר שיח בריא המטיב עם התלמיד וסביבתו.

צוותי ההוראה עברו הכשרות בנושא "פסיכולוגיה חיובית" ומציעים את התלמידים קדימה מתוך עין טובה וראיית החזקות של כל אחד ואחת בדרך הישרה והנכונה עבורם. מאחל לתלמידים שנת לימוד פוריה.

בברכת שנה טוב ומוצלחת אריאל טיבי

דבר היועצת

בן אדם,

עֲלֵה לְמַעַלְהָ עֲלֵה, עֲלֵה לְמַעַלְהָ עֲלֵה בֶן אָדָם, עֲלֵה לְמַעַלְהָ עֲלֵה
כִּי כַח עֵז לְךָ, יֵשׁ לְךָ כִנְפֵי רוּחַ יֵשׁ לְךָ כִנְפֵי רוּחַ, כִנְפֵי נְשָרִים אֲבִירִים
דְרוֹשׁ אוֹתָם – אֵל תִּכְחַשׁ בָּם דְרוֹשׁ אוֹתָם
דְרוֹשׁ בֶּן אָדָם, וַיִּמָּצְאוּ לְךָ מִיד .. (הרב קוק)
תלמידים והורים יקרים,

תחילת השנה היא תקופה משמעותית ו חשובה. בתקופה זו ניתנת לנו הזדמנות לצפות, לרצות ולהתחיל מחדש. עבורכם התלמידים זה הזמן לבדוק עם עצמכם, כיצד אתם רוצים שהשנה תראה מבחינה לימודית, חברתית והתנהגותית, להציב מטרות, לבחור במה להתמקד, להתקדם ולהצליח. עבורנו הצוותים, זהו זמן נהדר להתבונן על היחסים שלנו עם הילדים, לחזק את הקשר ולהיות קשובים לצרכיהם. אתכם ההורים אנו מזמינים להמשיך, להיות שותפים ולשמור על מעורבות עם צוות בית הספר. עבורנו, הצוות החינוכי, זה הזמן להמשיך בעשייה המבורכת, ללמוד, להתפתח ולהמשיך לתת מענה מדויק, מלמד, מכיל, מחבק והולם עבור התלמידים. חשוב שנעבוד בשיתוף פעולה ושכל אחד מאתנו יעשה את הטוב ביותר למען ההצלחה האישית וההצלחה המשותפת שלנו. שתהיה לכולנו שנה בריאה ומבורכת, איחולי הסתגלות מהירה לתלמידי א', למשפחות חדשות שהצטרפו למשפחת "בר אילן" והצלחה רבה לצוות החינוכי החדש והוותיק שלנו. אני כאן בשבילכם, דלתי פתוחה בפניכם מזמינה אתכם להיפגש, להכיר, להתייעץ ולשוחח. שנה טובה ומבורכת.

איילת קושאנפר

01

עקרון
הבחירה



02

עקרון
פסיכולוגיה
חיוקית -
המבוססת על
הנאה, משמעות
ולחלוקות



03

חשיבה
רפלקטיבית



04

פיתוח תוכניות יחודיות
הנותנות מענה לחינוך הדתי.
עריכת ימי קהילה ופעילויות
חברתיות המחזקות את
האקלים הקהילתי בבית
החינוך.



לאורם נלך 4 עקרונות



אורחות חיים ממ"ד בר אילן

אורחות החיים של בית החינוך נבנו ונערכו ע"י הצוות החינוכי ובשיתוף הנהגת ההורים.

העקרונות המנחים נלקחו מחוזר מנכ"ל לקידום אקלים בטוח לתלמידים. הגישה החינוכית באורחות החיים מבוססת על העיקרון שסביבה בטוחה ומאפשרת תוביל להתקדמות אישית וחברתית במרחב בית החינוך. בשנים האחרונות נתנו מקום לפיתוח החוזקות והעצמה של התלמיד לצד גבולות ברורים.

באורחות החיים שלפניכם תראו כיצד עקרונות אלו באים לידי ביטוי. בברכה

צוות והנהלת בית החינוך



נהלי נוכחות-מעקב ובקרה

ההגעה לביה"ס היא חובה. כל היעדרות מן הלימודים שאינה מפאת מחלה או פעילות בית-ספרית נחשבת לחיסור שאינו מוצדק.

חובה להגיע בזמן לבית-הספר בשעה 8:00 ולהיכנס בזמן לשיעורים.

נתוני העדריות איחורים ונוכחות מדווחים מדי יום במערכת המשו"ב.

תוכנת משו"ב תשקלל את מספר העדריות של התלמידים ונתונים יוצגו להורים ולתלמידים באספות הורים ובתעודה.

• ניתן להצדיק היעדרות במשו"ב.

• היעדרות עד 7 ימים מצריכה אישור הורים.

• היעדרות מעל 7 ימים מצריכה אישור רופא.

מחזקים: סימון נוכחות במשו"ב

מפחיתים: סימון היעדרויות במשו"ב, ציון מספר היעדרויות בתעודה, שיח עם

ההורים, במקרים חריגים טיפול קב"ס/ טיפול משמעותי בהחלטת ההנהלה.

נהלי נוכחות-מעקב ובקרה



יש להיות נוכח בכל השיעורים.

יציאה מבית החינוך במהלך יום הלימודים:

תלמיד/ה מכיתות א-ג:

יציאה עם אישור הורים ולווי מבוגר

תלמיד/ה כיתות ד'-ו':

עד השעה 12:00 יציאה בלווי מבוגר

מהשעה 12:00 יציאה עם אישור הורים

* כל יציאה באופן קבוע מצריכה אישור מהנהלת בית החינוך ואישור הורים.

מחזקים: סימון נוכחות במשו"ב

מפחיתים: סימון היעדרויות במשו"ב, ציון מספר היעדרויות בתעודה, זימון

הורים.

במקרים חריגים טיפול קב"ס/ טיפול משמעותי בהחלטת ההנהלה..

"יהי כבוד חברך חביב עליך כשאלך"

התמודדות עם אירועי אלימות



הטיפול	האירוע
עצירת האירוע קיום שיחת ברור עם התלמידים המעורבים -מכתב משמעת	אלימות מילולית (לעג עלבון או השפלה, התבטאות גזענית, פגיעה בכבוד ההורים (ועוד).
- ידוע מחנך הכיתה ומנהל מוסד החינוך. - ידוע הורי התלמיד הפוגע והתלמיד הנפגע. תוך מתן ליווי ותמיכה. השעיה פנים בית ספרית	- אלימות פיזית שלא הצריכה טיפול רפואי (בעיטה, נשיכה, דחיפה, צביטה, סטירה, מכה).

"יהי כבוד חברך חביב עליך כשאלך"

התמודדות עם אירועי אלימות



הטיפול	האירוע
<p>עצירת האירוע</p> <ul style="list-style-type: none">- יידוע מחנך הכיתה ומנהל מוסד החינוך.- יידוע הורי התלמיד הפוגע והתלמיד הנפגע. תוך מתן ליווי ותמיכה.- במקרה של אלימות חברתית, הצקות דחייה חברתית וחרם, הצוות החינוכי יפעל להפסקת הפגיעה החברתית בליווי ובהתייעצות עם יועצת מוסד החינוך במהלך כל תהליך הטיפול באירוע.- תיעוד האירוע ואופן הטיפול בו.התיעוד יעשה בטופס משמעתבמקרים מסוימים ובהתאם לחומרת האירוע השעיה פנים בית ספרית- שיחה עם הכיתה, תוך שמירה על צנעת הפרט.	<p>אלימות חברתית: הצקות - דחייה חברתית וחרם (מעשה אקטיבי משפיל או מבזה כלפי האחר)</p>

"יהי כבוד חברך חביב עליך כשאלך"

אלימות חוזרת



הטיפול	האירוע
<p>אירוע אלימות שני - זימון הורים מכתב משמעת השעיה פנים בית ספרית [הכוללת עבודה] אירוע אלימות שלישי - השעיית התלמיד הפוגע ל 1-5 ימים. זימון הורים לשיחה מכתב משמעת קבלת עבודה לביצוע בבית</p>	<p>אלימות פיזית חוזרת ונשנית, כגון בעיטה, נשיכה, דחיפה, צביטה, סטירה, מכה, המתבצעת באופן חוזר ונשנה ושהתערבויות קודמות לא הובילו להפסקתה.</p> <p>- אלימות חברתית חוזרת ונשנית: הצקות ומעשי בריונות, כולל חרם או הפצת שמועות, חוזרות ונשנות, לרבות בריונות חוזרת המופנית לתלמיד על רקע גזעני או בנוגע לזהותו המגדרית.</p> <p>- איום ואיום בהפצה: איום, בכל דרך שהיא, בפגיעה בגוף בחירותו, ברכושו או בשמו הטוב של תלמיד, בכוונה להפחידו, להקניטו או לפגוע בו בכל דרך אחרת</p>

שימוש בפלאפונים / שעון חכם / טאבלט אישי וכדו'



המלצת בית החינוך היא לא להביא פלאפונים ושעונים חכמים לבית החינוך. במידת הצורך הטלפון יהיה כבוי בתיק או יופקד אצל המורה עד לסוף היום. אין להוציא פלאפונים מהתיקים במהלך יום הלימודים.

האיור	הטיפול
שימוש בטכנולוגיה אישית בזמן בית הספר (טלפונים ניידים, מצלמות, טאבלט, שעונים חכמים, מחשב נייד וכו'). השימוש בטכנולוגיה אישית בכלל ובטלפון נייד בפרט במהלך יום הלימודים אסורה.	דרישה להפסקת השימוש במכשיר הטכנולוגי והפקדתו אצל המורה עד לקיום שיחת בירור על פי שיקול דעת צוות החינוך ניתן במקרים של שימוש חוזר לבקש מהתלמידים להפקיד את המכשיר במזכירות בית הספר או בחדר המנהל במקום קבוע, נעול ובטוח, תוך שמירה על צנעת הפרט. המכשיר יוחזר בסוף יום הלימודים לידי הוריו. ויאסר על התלמיד להביא את המכשיר לבית הספר.



תלבושת

בנים - כיפה וציצית

- תספורת - שיער קצר. אין להקיף את הראש או לבצע מדרגות בשיער.
- בנות - חולצה וחצאית[מתחת לברך]

• שיער בצבע טבעי אין להגיע בשיער צבוע.

• אין לשים נזם באף

• אין לצבוע לק בידיים.

כללי:

חובת סמל בית ספר על החולצה [בימי החורף אפשר קפוצו'ן/ סווצאר חלק על חולצת בית הספר]

נעלים/ סנדלים סגורות חל איסור לבוא עם כפכפים.

מפחיתים: סימון במשו"ב + בתעודה.

תלמיד שיגיע ללא תלבושת[סמל, כיפה וכו'] יאלץ לקבל חולצה מבית הספר במידה ויסרב הוריו יאלצו להביא לו תלבושת.



בללי - תובנית החיזוקים

כל אחד יחיד ומיוחד

למידה והצטיינות בשיעור תקנה לתלמידים חיזוק חיובי במשו"ב
כל חיזוק חיובי ישלח להורים .

תלמיד שיצבור 5 חיזוקים חיוביים יזכה בצמיד תכלת.

התמדה בציצית וכיפה במשך שבוע שלם תקנה בצמיד תכלת

התמדה בתלבושת בית ספרית במשך שבוע שלם תקנה בצמיד תכלת

יחד שבטי ישראל

למידה בדרך ארץ ובכבוד למורים ולתלמידים תקנה לתלמידים חיזוק
חיובי להתנהגות במשו"ב

כל חיזוק חיובי ישלח להורים .

תלמיד שיצבור 5 חיזוקים חיוביים יזכה בצמיד כתום.

על כל הובלת והשתתפות ביוזמה במרחב הבית ספרי.

התמדה בביצוע היוזמה יזכה התלמיד לצמיד כתום.

היוזמה תתווסף ללוח היזמות שיוצב בבית הספר.



כללי - מצטיין שבועי וחודשי



מצטיין שבועי

לתלמיד שיצבור למעלה מ-90 אחוז דיווחים חיוביים
במשו"ב וללא ודיווח על מפחיתים באותו שבוע ויבחר
ע"י המחנכת

ישלח לשולחן עגול ויקבל תעודה הצטיינות

מצטיין חודשי

לתלמיד שיצבור למעלה מ-90 אחוז דיווחים חיוביים
במשו"ב ועד 3 מפחיתים חודשים באותו חודש
יצא לשעת חוויה חודשית ולתעודה



ארוחת בוקר / צהריים

הנכם מתבקשים לצייד את הילדים מראש בארוחות בוקר וצהריים הבאת אוכל במהלך היום משבשת את הלמידה .
במקרים חריגים יש להשאיר את האוכל במזכירות בית הספר .

אלרגיה

בבית החינוך לומדים תלמידים אלרגיים לבוטנים ולשומשום אין להכניס לשטח בית החינוך דברי מזון המכילים בוטנים ושומשום. עזרתכם והתחשבותכם יכולה למנוע סכנת חיים!



בניסת הורים לבית החינוך



כניסה הורים לבית החינוך במהלך יום הלימודים, אסורה עפ"י החוק ובהתאם לנהלי הביטחון והבטיחות. ובמידה ונשכח ציוד יש להשאירו במזכירות בית החינוך ואנחנו נדאג להעבירו לתלמיד.

מותרת הכניסה בתיאום מראש עם הצוות החינוכי.

ההורים מתבקשים להגיע לבית החינוך בלבוש צנוע ההולם את המוסד החינוכי המחנך ע"פ משנת החינוך הממלכתי דתי.

הסעות - המתנה בתחנת האוטובוס

תלמידי החינוך המיוחד יוצאו בסיוע המחנכת/ הסייעת.

במקרים חריגים של התנהגות חריגה בתחנת ההסעה או בזמן החזרה לבית התלמידים. העניין יטופל בחומרה והורי התלמידים יזמנו לשיחה.

נאחזת לכולנו שנת לייחודים מוצלחת

